

Научно-методическое обеспечение студенческих спортивных сборных команд неолимпийских видов спорта

в современных условиях развития студенческого спорта

Вишнякова Юлия Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Соколов Максим Сергеевич

Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Аннотация

Цель исследования – определить пути внедрения разработанной модели комплексной научной группы для сопровождения учебно-тренировочного процесса студенческих спортивных сборных команд, учитывающей ресурсные и структурные возможности образовательной организации высшего образования.

Методы исследования: анализ научно-методической литературы, педагогический эксперимент, моделирование, педагогическое тестирование, педагогическое наблюдение, методы математико-статистической обработки данных исследования.

Результаты исследования и выводы. В статье представлены результаты педагогического эксперимента по внедрению разработанной структуры модели НМО студенческой спортивной сборной команды, учитывающей ресурсные и структурные возможности ООВО для сопровождения учебно-тренировочного процесса команды, основанной на нормативно-правовом регулировании организации и функционирования КНГ для дальнейшего применения в малочисленных и неолимпийских видах спорта (на примере вида спорта «полиатлон») и специфике соревновательной деятельности. Проведен педагогический эксперимент по внедрению разработанной модели НМО в учебно-тренировочный процесс студенческой спортивной сборной команды НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

Ключевые слова: научно-методическое обеспечение, студенческий спорт, неолимпийские виды спорта, ВФСК ГТО

Для цитирования: Вишнякова Ю. Ю., Соколов М. С. Научно-методическое обеспечение студенческих спортивных сборных команд неолимпийских видов спорта в современных условиях развития студенческого спорта. DOI 10.5930/1994-4683-2026-8-70-77 // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2026. № 8 (258). С. 70–77.

Scientific and methodological support for student national teams in non-Olympic sports within the context of modern student sports development

Vishnyakova Yuliya Yurevna, candidate of pedagogical sciences, associate professor

Sokolov Maksim Sergeevich

Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, St. Petersburg

Abstract

The purpose of the study is to identify ways to implement the developed model of an integrated scientific group for supporting the training process of student national teams, taking into account the resource and structural capabilities of the higher education institution.

Research methods: analysis of scientific and methodological literature, pedagogical experiment, modeling, pedagogical testing, pedagogical observation, methods of mathematical and statistical data processing.

Research results and conclusions. The article presents the results of a pedagogical experiment on the implementation of the developed structure of the scientific and methodological support model for a student national team, taking into account the resource and structural capabilities of the higher education institution for supporting the team's training process, based on the legal regulation of the organization and functioning of the integrated scientific group, for further application in minority and non-olympic sports (using the example of polyathlon) and the specifics of competitive activity. A pedagogical experiment was also conducted, consisting in the implementation of the developed scientific and methodological support model into the training process of the student national team of the Lesgaft National State University of Physical Education, Sports and Health, St. Petersburg.

Keywords: scientific and methodological support, student sports, non-olympic sports, GTO complex

For citation: Vishnyakova Y. Y., Sokolov M. S. (2026), "Scientific and methodological support for student national teams in non-Olympic sports within the context of modern student sports development", *Scientific notes of P.F. Lesgaft university*, No 8 (258), pp. 70–77, DOI 10.5930/1994-4683-2026-8-70-77.

Введение. В настоящем представлении нельзя отрицать влияние инициативы тренеров-преподавателей в вопросах осведомленности актуальными средствами и методами спортивной тренировки в научно-методическом обеспечении учебно-тренировочного процесса, а также курсов повышения квалификации, которые реализуются с целью создания представления о передовых научных инструментах контроля, тренировки, профилактики травматизма, восстановления и т.п. Однако, какими бы продуктивными они ни являлись, их реализация не позволяет в полной мере давать тренеру-преподавателю возможный полезный объем оперативной информации о состоянии спортсменов, не дает возможностей для реализации многих методов тестирования в силу незнания алгоритма и порядка расшифровки результатов, или же отсутствия образования (специальности), позволяющей проводить данные тесты. Таким образом, происходит столкновение с барьером в вопросе максимально эффективного построения учебно-тренировочного процесса спортсменов сборных команд.

С целью преодоления данного барьера была проанализирована специализированная литература и нормативно-правовая документация, на основании которой было выявлено, что существование КНГ регламентируется множеством нормативно-правовых актов, имеет правовую основу и закреплённый функционал его членов. Основными документами, определяющими деятельность КНГ, являются:

1) ФЗ от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте», который служит основой для деятельности КНГ, в частности, определяет полномочия групп, связанных с подготовкой спортсменов [1];

2) приказ Минспорта России от 30 июня 2021 г. N 507 «Об утверждении порядка научно-методического обеспечения спортивных сборных команд Российской Федерации за счет средств федерального бюджета», в котором закреплён порядок НМО спортивных сборных команд РФ за счет средств федерального бюджета, прописаны мероприятия по научно-методическому обеспечению, приведены краткие функции руководителя КНГ, отражена совокупность минимальных требований к выполнению работы «Организации мероприятий по научно-методическому обеспечению спортивных сборных команд» [2];

3) профессиональный стандарт 05.019 «Специалист по научно-методическому обеспечению подготовки спортивных сборных команд» раскрывающий состав, функциональную составляющую специалиста по научно-методическому обеспечению подготовки спортивных сборных команд [3].

Также, исходя из проведенного анализа, было выявлено, что структура КНГ может включать следующих специалистов:

- руководитель КНГ, координирующий работу ученых, врачей, физиологов, тренеров-преподавателей, аналитиков и других специалистов, вовлечённых в поддержку спортивных команд и отдельных спортсменов, а также отвечающий за планирование и контроль проведения исследований, анализ полученных данных, внедрение инновационных методов подготовки и восстановления спортсменов, взаимодействие с тренером-преподавателем, врачами, лабораториями;

- аналитическая группа, занимающаяся анализом данных, полученных в ходе исследований, мониторингом нагрузки, биомеханических показателей, психоэмоционального состояния;

- методическая группа, отвечающая за разработку и внедрение новых методик подготовки, анализ эффективности тренировочных программ;

- педагогическая группа, которая участвует в научно-методическом обеспечении подготовки спортсменов;
- медико-биологическая группа, проводящая обследования, оценивающая функциональное и физическое состояние спортсменов;
- фармакологическая группа, которая занимается вопросами фармакологического обеспечения;
- психологическая группа, оценивающая психологическую подготовленность спортсменов;
- другие специалисты в зависимости от специфики вида спорта (например, специалисты-генетики, специалисты-психофизиологи, специалисты-диетологи и др.).

В свою очередь, при дальнейшем анализе литературных источников, был сформулирован вывод о том, что оценка эффективности построения тренировочного и соревновательного процессов производится в ходе комплексного контроля.

В спортивной практике принято выделять три типа состояний спортсмена:

1) этапные состояния, сохраняющиеся относительно долго — недели или месяцы; этапное состояние характеризует кумулятивный эффект тренировочных нагрузок.

2) текущие состояния, изменяющиеся под влиянием одного или нескольких занятий; текущее состояние спортсмена определяет характер ближайших тренировочных воздействий.

3) оперативные состояния, изменяющиеся под влиянием однократного выполнения физических упражнений и являющиеся преходящими; оперативное состояние спортсмена изменяется в ходе тренировочного занятия и должно учитываться при планировании интервалов отдыха между повторениями упражнений» [4].

Из этого можно выделить три вида контроля: этапное комплексное обследование (ЭКО), текущее обследование (ТО) и обследование соревновательной деятельности (ОСД). Обследование соревновательной деятельности (ОСД) позволяет оценить отдельные стороны подготовленности спортсменов в условиях соревнований и выработать необходимые рекомендации. Существование комплексных научных групп (КНГ) и их деятельность дают возможность в динамике оценить большой ряд различных объективных показателей, на основании которых можно более эффективно выстраивать тренировочно-соревновательный процесс. Кроме того, удалось выяснить, что деятельность КНГ осуществляется на основе целевых комплексных программ по виду спорта и планов подготовки спортивных сборных команд. При этом занятия и нагрузку в целом принято дифференцировать по характеру двигательной деятельности, величине нагрузки, направленности, координационной и психологической сложности.

Студенческий спорт, наряду с массовым и спортом высших достижений, представляет собой постоянно развивающееся, совершенствующееся и прогрессирующее явление как в плане массовости, так и с качественной точки зрения, то есть со стороны повышения соревновательной результативности, что отражено в трудах многих авторов. Например, в трудах Куриловой А. А. были раскрыты психологические аспекты личностного роста современных студентов [5], а в работах Зайцева А. А. были выявлены основные тенденции, определяющие вектор развития данного направления, в том числе в рамках реализации дисциплин модуля «Физическая культура и спорт» [6]. Помимо этого, наблюдается постоянное увеличение количества участников студенческих спортивных фестивалей, спортивных мероприятий в рамках студенческих спортивных лиг, фестивалей ГТО. Они носят статус физкультурных мероприятий, но представляют собой инструмент повышения престижа образовательной организации высшего образования. Это, конечно, не остается без

внимания руководства заведений, подталкивая интерес к подготовке и повышению результативности спортсменов своих сборных команд.

Говоря о студенческом спорте, нельзя не затронуть структурное подразделение, отвечающее за спортивно-массовую работу образовательной организации высшего образования, — студенческий спортивный клуб. По данным мониторинга Минспорта, Минобрнауки и Минпросвещения, в 50% университетов созданы спортивные клубы в виде структурных подразделений, в 73% — в виде общественных объединений. В некоторых образовательных организациях высшего образования присутствуют обе эти формы. Согласно «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р, показатель внедрения студенческих спортивных клубов в структуру образовательных организаций высшего образования стремится к 60% [7]. В ходе анализа научно-методической литературы по тематике создания, организации и деятельности комплексных научных групп в Российской Федерации было выявлено, что подобные образования отсутствуют в структуре образовательных организаций высшего образования как подведомственных Министерству спорта РФ (которых насчитывается 14), так и образовательных организаций высшего образования других отраслей.

В этой связи представляется перспективным моделирование и внедрение комплексных научных групп, реализующих функции научно-методического обеспечения студенческих спортивных сборных команд, в структуру образовательных организаций высшего образования. Также целесообразно их внедрение в процесс многолетней спортивной тренировки студенческих сборных команд образовательных организаций высшего образования с целью повышения общего уровня студенческого спорта, расширения научно-методической базы по спортивным дисциплинам и видам спорта, практикуемым на территории расположения образовательных организаций высшего образования, в том числе и национальным видам спорта. Это создаст предпосылки для взаимного обмена теоретическим и практическим учебно-тренировочным опытом, между образовательными организациями высшего образования и специалистами-представителями различных видов спорта.

Методы и организация исследования. Для решения поставленных задач применяли: анализ научно-исследовательской литературы и интернет-ресурсов, методы математической статистики, моделирование, педагогический эксперимент, педагогическое тестирование, педагогическое наблюдение, анкетирование.

Исследование проводилось на базе НГУ имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Контингент исследования – члены студенческой спортивной сборной команды НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, включая 3 девушек и 3 юношей в возрасте 21–24 лет. Члены студенческой спортивной сборной команды (ВФСК ГТО) имеют стаж спортивной деятельности, большинство имеет взрослые спортивные разряды и спортивные звания по различным видам спорта. Период исследования – с октября 2025 года по июнь 2026 года.

Организация исследования была выстроена в три этапа:

1) Первый этап (с октября 2025 года) включал поиск и анализ информации, касающейся истории, деятельности, функций, нормативно-правовой основы функционирования комплексных научных групп в практике отечественного и зарубежного спорта, а также анализ соревновательной результативности студенческой спортивной сборной команды НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург на «Все-российских фестивалях вузов физической культуры» за период 2022–2025 годов.

2) Второй этап исследования: на основании полученных данных и промежуточных выводов о соревновательной результативности студенческой спортивной сборной команды была разработана структура модели комплексной научной

группы для сопровождения студенческой спортивной сборной команды на базе образовательной организации высшего образования. На основании спортивных мероприятий, отраженных в Едином календарном плане официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга, и интересов студентов и Студенческого спортивного клуба "Университет Лесгафта", были определены сроки практических мероприятий в рамках исследования. Произведено первичное анкетирование спортсменов студенческой спортивной сборной команды НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, и членов региональной федерации по виду спорта «Полиатлон». Проведено первичное тестирование спортсменов студенческой спортивной команды НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

3) Третий этап исследования: произведена апробация внедрения разработанной структуры модели комплексной научной группы для сопровождения студенческой спортивной сборной команды на базе образовательной организации высшего образования. Проведены промежуточные тестирования, реализуемые в рамках соревнований, итоговое анкетирование и итоговое тестирование спортсменов студенческой спортивной команды НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. Произведен расчет полученных результатов с использованием методов математической статистики, а также оценена эффективность внедренной структуры модели комплексной научной группы в образовательной организации высшего образования.

С целью максимально эффективного решения поставленных задач смоделирована экспериментальная модель комплексной научной группы, учитывающая ресурсные и структурные возможности образовательной организации высшего образования. Модель основана на специфике групп физических упражнений, составляющих спортивную дисциплину, трудовых функциях специалистов, заложенных под специалистов КНГ в соответствующих профессиональных стандартах, а также оценке возможных сценариев и условий проведения мероприятий по научно-методическому обеспечению студенческой спортивной сборной команды, исходя из условий их реализации на базе образовательной организации высшего образования, учитывая кадровые и материально-технические ресурсы организации. В основу разработки легло содержание спортивной дисциплины в рамках «Всероссийского фестиваля студентов вузов физической культуры» и спортивной дисциплины вида спорта «Полиатлон» – троеборья с бегом, включающей в себя 3 соревновательных упражнения:

- бег 1000 метров;
- стрельба из пневматической винтовки (III-ВП);
- подтягивания из виса на высокой перекладине у мужчин / сгибание и разгибание рук в упоре лежа у женщин.

Однако в виде спорта «полиатлон» отсутствуют действующие комплексные научные группы, с чем и был связан выбор направления «Готов к труду и обороне» (ГТО), как самостоятельное состязание, и как наиболее схожее по своему содержанию с избранной спортивной дисциплиной вида спорта «полиатлон», максимально приближенного вида спортивной подготовки, который можно в перспективе реализовать на базе образовательных организаций высшего образования, что сейчас возможно благодаря созданию и деятельности студенческих спортивных клубов.

Результаты исследования. Внедрение разработанной модели научно-методического обеспечения в рамках деятельности КНГ, учитывающей ресурсные и структурные возможности ООВО, началось с проведения анкетирования спортсменов студенческой спортивной сборной команды экспериментальной группы на предмет их уровня тревожности на момент начала спортивной подготовки по опроснику Спилбергера-Ханина. Следующим шагом в рамках данного исследования было организовано первичное тестирование спортсменов СССК по дисциплинам

ВФСК ГТО и кандидатов в студенческую спортивную сборную команду на 29-й Всероссийский фестиваль студентов вузов физической культуры (табл. 1).

Таблица 1 – Результаты первичного тестирования спортсменов студенческой спортивной сборной команды НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

№ испыт.	Февраль		
	Силовые упражнения (кол-во раз)	Прыжок в длину с места (см)	1000 м (с)
1	57	241	3:50:22
2	60	242	4:02:14
3	70	237	4:25:20
4	28	301	2:54:53
5	22	308	3:22:29
6	30	268	3:02:14

После первичного тестирования спортсменов СССК началась комплексная подготовка к предстоящим соревнованиям, в период которой происходило внедрение разработанной экспериментальной модели научно-методического обеспечения СССК для малочисленных и неолимпийских видов спорта. Деятельность специалистов КНГ заключалась в осуществлении наблюдения, анализа и контроля предлагаемой физической нагрузки, обратной реакции спортсменов, различных параметров двигательных действий и составлении на их основе рекомендаций для внедрения в структуру процесса спортивной подготовки с целью повышения его эффективности. Основные виды контроля и направленность мероприятий в рамках деятельности специалистов КНГ представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Виды контроля и основная направленность мероприятий, проводимых в рамках их реализации в процессе спортивной подготовки СССК НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Педагогический контроль	Биомеханический контроль	Физиологический контроль	Психологический контроль
Время прохождения дистанции	Продолжительность опорных и безопорных фаз	ЧСС	Эмоц. устойчивость
Темп	Взрывная сила ведущих мышц		Стрессоустойчивость
Параметры тренировочных нагрузок	Параметры технико-тактической подготовки	Внешние признаки утомления, встраивания	Уровень тревожности
Параметры разбега			

С целью более полного раскрытия деятельности специалистов КНГ и углубления понимания о функционировании подобных групп, выделению особенностей их функционирования на базе ООВО отражены основные сроки проведения мероприятий различных видов контроля (табл. 3).

Итоговое тестирование спортсменов студенческой спортивной сборной команды, в соответствии с разработанным планом исследования и единым календарным планом официальных спортивных соревнований Санкт-Петербурга, проводилось в рамках 29-го Всероссийского фестиваля студентов вузов физической культуры. Результаты итогового тестирования спортсменов студенческой спортивной сборной команды НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, представлены в таблице 4.

Таблица 3 – Сроки проведения мероприятий в рамках реализации различных видов контроля в процессе подготовки студенческой спортивной сборной команды НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Педагогический контроль	С февраля 2026 года по апрель 2026 года 3 раза в неделю (Пн, Ср, Пт)	С апреля 2026 года по май 2026 года 3 раза в неделю (Вт, Ср, Пт)	
Биомеханический контроль	Февраль 2026 года (в рамках первичного тестирования)	Апрель 2026 года (Промежуточное тестирование)	Май 2026 года (Итоговое тестирование)
Физиологический контроль	С февраля 2026 года по мере необходимости на учебно-тренировочных занятиях		
Психологический контроль	Февраль 2026 года (в рамках первичного тестирования)	Май 2026 года (Итоговое тестирование)	

Таблица 4 – Результаты итогового тестирования спортсменов студенческой спортивной сборной команды НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

№ испыт.	Май		
	Силовые упражнения (кол-во раз)	Прыжок в длину с места (см)	1000 м (мин:с:мс)
1	51	245	3:30:59
2	67	253	3:30:00
3	76	261	3:36:20
4	27	310	2:45:00
5	26	322	2:53:57
6	36	288	2:45:10

Наблюдается устойчивый прирост в избранных тестовых упражнениях для определения уровня готовности к выполнению силовых упражнений в рамках спортивной дисциплины, что говорит о высокой эффективности выстроенного учебно-тренировочного процесса.

Выводы. В ходе исследования изучена научно-исследовательская и методическая литература, а также нормативно-правовые документы, связанные с организацией и деятельностью комплексных научных групп. Выявлено, что деятельность комплексных научных групп сводится к осуществлению мероприятий комплексного контроля, включающего в себя следующие виды: педагогический, медико-биологический, биохимический, биомеханический и социально-психологический. Комплексный контроль состоит из этапного, текущего обследования, а также обследования соревновательной деятельности. Роль комплексных научных групп в повышении соревновательной результативности заключается в постоянном совершенствовании методов и средств учебно-тренировочного воздействия и восстановления, профилактики травматизма и перетренированности, а также в расширении научно-методической базы различных видов спорта.

Разработана структура модели НМО студенческой спортивной сборной команды, учитывающая ресурсные и структурные возможности ООВО для сопровождения учебно-тренировочного процесса команды. Модель основана на нормативно-правовой документации организации и функционировании КНГ для малочисленных и неолимпийских видов спорта (на примере вида спорта «полиатлон») и специфике соревновательной деятельности. Также проведен педагогический эксперимент, заключающийся во внедрении разработанной модели НМО в учебно-тренировочный процесс студенческой спортивной сборной команды НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург.

Блок «специалистов» в разработанной структуре модели представлен тремя специалистами-консультантами по укрупненным группам физических упражнений:

- группе стрелковых упражнений;
- группе легкоатлетических упражнений;
- группе упражнений силового характера.

В функции специалистов-консультантов по укрупненным группам физических упражнений входит проведение мероприятий в соответствии с алгоритмом и задачами конкретной методики или теста, обработка получаемой в ходе тестирования информации, анализ статистических данных, подготовка на основе анализа рекомендаций по корректировке содержания учебно-тренировочного процесса. Специалисты определяют и оценивают эффективность предоставляемой спортсменам физической нагрузки.

Список источников

- 1 О физической культуре и спорте : Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ. URL: https://www.consultant.ru / document / cons_doc_LAW_73038/?ysclid=mqokdwnqpy8145059559 (дата обращения: 12.03.2026).
- 2 Об утверждении порядка научно-методического обеспечения спортивных сборных команд Российской Федерации за счет средств федерального бюджета : приказ Минспорта России от 30 июня 2021 г. N 507. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/402534074/?ysclid=mqokj8asa9849511849> (дата обращения: 12.03.2026).
- 3 Профессиональный стандарт 05.019 «Специалист по научно-методическому обеспечению подготовки спортивных сборных команд». URL: <https://classinform.ru/profstandarty/05.019-spetsialist-po-nauchno-metodicheskomu-obespecheniiu-podgotovki-sportivnykh-sbornykh-komand.html> (дата обращения: 12.03.2026).
- 4 Махов С. Ю. Комплексный контроль в управлении тренировочным процессом // Наука-2020. 2020. № 6 (42). С. 124–133. EDN QKWPAIY.
- 5 Курилова А. А. Психология командного спорта: взаимодействие и личностное развитие субъектов // Интенсификация личностного роста современных студентов в образовательной среде вуза. Методологические и методические проблемы : сб. ст. Санкт-Петербург, 19 ноября 2024 года. Москва : ООО "Русайнс", 2025. С. 107–118. EDN XZBBHI.
- 6 Зайцев А. А., Ольховский Р. М. Результаты мониторинга развития студенческого спорта в Российской Федерации. DOI 10.18500/2782-4594-2023-2-1-35-41 // Физическое воспитание и студенческий спорт. 2023. Т. 2, № 1. С. 35–41. EDN DDKTDR.
- 7 Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_369118/?ysclid=mqomqwijgi983167405 (дата обращения: 12.03.2026).

References

- 1 (2007), "On Physical Culture and Sports", Federal Law of the Russian Federation No. 329-FZ of 04.12.2007, URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/?ysclid=mqokdwnqpy8145059559.
- 2 The Ministry of Sports of Russia (2021), "On approval of the procedure for scientific and methodological support of sports national teams of the Russian Federation at the expense of the federal budget", Order dated June 30, 2021 No. 507), URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/402534074/?ysclid=mqokj8asa9849511849>.
- 3 "Professional standard 05.019 Specialist in scientific and methodological support for the training of national sports teams", URL: <https://classinform.ru/profstandarty/05.019-spetsialist-po-nauchno-metodicheskomu-obespecheniiu-podgotovki-sportivnykh-sbornykh-komand.html>.
- 4 Makhov S. Y. (2020), "Comprehensive control in management of the training process", *Science-2020*, No 6, pp. 124–133.
- 5 Kurilova A. A. (2025), "Psychology of Team Sports: Interaction and Personal Development of subjects", *Intensification of personal growth of modern students in the educational environment of the university. Methodological and methodical problems*, collection of articles, St. Petersburg, November 19, 2024, Moscow, Rusains LLC, pp. 107–118.
- 6 Zaytsev A. A., OLKHOVSKIY R. M., (2023), "Results of student sports development monitoring in the Russian Federation", *Physical education and university sport*, Vol. 2, No 1, pp. 35–41, DOI 10.18500/2782-4594-2023-2-1-35-41.
- 7 "Strategy for the Development of Physical Culture and Sports in the Russian Federation for the Period up to 2030", URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_369118/?ysclid=mqomqwijgi983167405.

Информация об авторах: Вишнякова Ю.Ю., заведующий кафедрой теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы, SPIN-код: 2807-3584. Соколов М.С., ассистент кафедры теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы, SPIN-код: 9777-6048.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Поступила в редакцию 12.06.2026. Принята в публикации 24.07.2026.